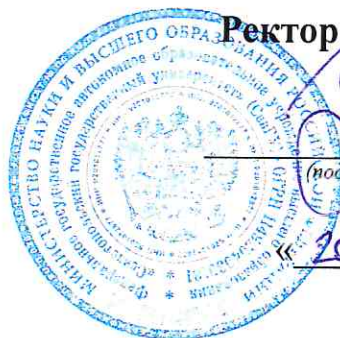


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



Ректор

(подпись)

В.Д.Нечаев
(Ф.И.О)

« 20 »

января

2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по испанскому языку

(название вступительного испытания)

уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

(название уровня ВО)

Севастополь
2026

Программа вступительного испытания по испанскому языку при приеме на обучение по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

1. Разработана на кафедре «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

2. Разработчики программы: Руководитель рабочей группы – Топоркова Ю.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология».

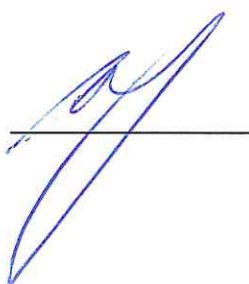
3. Утверждена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «11» ноября 2025 г., протокол № 5.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии,
доцент кафедры «Теория и практика перевода
и зарубежная филология»


(дата) _____ (подпись) _____

Ю.А.Топоркова

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода
и зарубежная филология»



_____ Н.С. Шамаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания...	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	6
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания.....	8
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» проводятся с целью установить наличие творческих способностей, уровень кругозора и подготовки претендента, обладает ли он достаточным потенциалом для проведения научных исследований и выполнения научно-исследовательской работы.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов.

Владение иностранным языком является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества. Будущий ученый должен обладать достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основная цель экзамена – определить уровень сформированности у будущего аспиранта способности осуществлять профессиональную коммуникацию на испанском языке и готовность к межкультурному общению на испанском языке. Будущий аспирант должен продемонстрировать следующие умения и навыки:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации;
- основы коммуникации на академическом и профессионально ориентированном испанском языке.

уметь:

- осуществлять поиск релевантных научных источников и использовать их в исследовательских целях;

– осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с жанровыми конвенциями научной речи в сфере исследовательской деятельности;

владеть:

- навыками поиска и чтения иноязычных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками письменной академической речи на испанском языке;
- навыками ведения научной дискуссии на испанском языке;
- навыками критического восприятия информации на испанском языке.

Вступительные испытания в форме письменного экзамена проводятся на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Вступительное испытание в аспирантуру по испанскому языку включает в себя следующие задания:

1. Лексико-грамматический тест (*45 минут*).
2. Чтение текста по специальности и проверка понимания его основного содержания (2 000 знаков – 45 минут).

В каждом задании теста предложено четыре варианта ответов, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным, если испытуемый выбрал и отметил правильный ответ в бланке ответов.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования вступительного испытания базируются на требованиях к уровню владения иностранным языком в пределах тематики, определённой программой для ВУЗов. Вступительное испытание определяет уровень знаний, умений и навыков по иностранному языку и проверяет коммуникативную компетенцию абитуриентов, а именно её лингвистическую и речевую составляющую, а также владение лексическим и грамматическим аспектами языка.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ

I. Чтение и перевод текста по специальности

Понимание основной темы текста.

Понимание структурно-смысловых частей текста.

II. Лексико-грамматический тест

Проверяется и оценивается уровень лексической и грамматической компетенции испытуемых. Лексико-грамматический тест проверяет знание основных грамматических категорий и конструкций, а также лексических единиц, предусмотренных программой ВУЗа:

Морфология.

Имя существительное. Артикль.

Род имен существительных. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с именами существительными.

Образование множественного числа существительных.

Имя прилагательное.

Качественные прилагательные. Род имен прилагательных. Множественное число прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Наречие.

Наречия в испанском языке. Наречия с суффиксом *-mente*. Степени сравнения наречий. Наречия *también, tampoco*.

Местоимение.

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, относительные местоимения (*que, el que, lo que, el cual, quien(es), cuyo*), неопределенно-личные местоимения (*algo, alguien, alguno, todo, cada, cual(es)quiera, quien(es)quiera*), отрицательные местоимения (*nada, nadie, ninguno*), неопределенно-личное местоимение *uno*, вопросительные местоимения. Формы личных местоимений в винительном и дательном падеже, предложная и беспредложная форма местоимений.

Числительное.

Числительные порядковые и количественные.

Предлоги в испанском языке: *a, de, con, por, en, para, sin, entre*; сложные предлоги *antes de, despues de, delante de, detras de, frente a, delante de, detrás de*. Функции предлогов. Употребление предлогов с глаголами, прилагательными.

Глагол.

Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов 1-3 типов. Правильные и неправильные глаголы. Отклоняющиеся глаголы I-IV группы. Возвратные глаголы. Время. Наклонение. Пассивный залог. Правила употребления глаголов *ser* и *estar*. Форма *hay*.

Изъявительное наклонение. *Modo Indicativo*. Простые и сложные времена Изъявительного наклонения (*Presente, Pretérito Indefinido, Futuro simple, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Anterior, Futuro Perfecto*). Согласование времен Изъявительного наклонения.

Повелительное наклонение. *Modo Imperativo*. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Условное наклонение. *Potencial Simple. Potencial Compuesto*. Типы условных предложений.

Сослагательное наклонение. *Modo Subjuntivo*. Образование и употребление времен *Modo Subjuntivo*. Согласование времен Сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (дополнительных, относительных, подлежащих, сказуемых; обстоятельственных образа действия, времени, цели, уступительных, сравнительных, условных). Употребление *Modo Subjuntivo* в независимом предложении.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. *Причастие*. Образование и функции причастия в испанском языке. Причастный оборот.

Герундий. Образование и функции герундия. Простая и сложная формы герундия. Герундиальный оборот.

Инфинитив. Простая и сложная формы инфинитива. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом.

Синтаксис

Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в испанском простом предложении.

Предложения с неопределенно-личным местоимением *uno*, безличные предложения.

Конструкции с инфинитивом. Грамматизированные конструкции с инфинитивом. Перифрастические конструкции с инфинитивом. Связная конструкция с инфинитивом. Абсолютная конструкция с инфинитивом.

Конструкции с причастием. Связная конструкция с причастием. Абсолютная конструкция с причастием.

Конструкции с герундием. Связная конструкция с герундием. Абсолютная конструкция с герундием. *Усилительные конструкции*.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами *y* (*e*), *ni*; с разделительными союзами *o* (*u*), *ora...ora, sea...sea, bien...bien, ya...ya*; с противительными союзами *pero / mas, sino*.

Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения с относительными союзами *que, quien*; придаточные относительные и подлежащие предложения с относительными местоимениями *que*,

quien, el/la/los/las que, el/la/los/las cual/cuales. Придаточные предложения времени с союзами *cuando, después, antes, apenas, en cuanto*. Уступительные придаточные предложения с союзами *aunque, a pesar de que, por más que*. Придаточные предложения цели с союзами *para que, a fin de que*. Придаточные предложения причины с союзами *como, porque*. Придаточные сравнительные предложения с оборотами *igual... que, mejor... que, mayor... que/ más...que, peor... que*. Условные придаточные предложения с союзом *si*; употребление условных предложений первого, второго, третьего и смешанного типов. Придаточные предложения образа действия с союзами *como, de modo / manera / forma que, cual si, como si*.

Сложное предложение с бессоюзной связью. Косвенная речь.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результаты конкурсного вступительного испытания определяются по 100-балльной системе:

Раздел «Лексико-грамматический тест» содержат 15 тестовых заданий, максимальное количество баллов – 60. За правильный ответ на каждое задание грамматического теста абитуриент получает 4 балла.

Раздел «Чтение» содержит текст. Тексты могут отличаться по структуре, форме представления, прагматической направленности и стилевой принадлежности (научно-популярного и художественного стиля речи). Задание к тексту направлено на: понимание основной темы текста; понимание структурно-смысловых частей текста; детальное понимание информации в тексте. Тест состоит из 5 заданий, за каждый правильный ответ абитуриент получает 8 баллов. Максимальное количество – 40 баллов.

Распределение баллов по разделам

№	Раздел	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение одного задания	Максимальное количество баллов за раздел
1	Лексико-грамматический тест	15	4	60
2	Чтение текста с пониманием основной темы и детальной информации	5	8	40
	Итого			100

Сопоставление национальной и 100-балльной оценочных шкал представлено в следующей таблице.

Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-балльной шкале
Высокий (творческий)	<i>Отлично</i>	81-100
Достаточный (конструктивно-вариативный)	Хорошо	51-80
Средний (репродуктивный)	Удовлетворительно	30-50

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 30.

Минимальный проходной балл для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определяется на конкурсной основе Правилами приёма Севастопольского государственного университета

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559890> (дата обращения: 05.05.2025).
2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19162-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559889> (дата обращения: 05.05.2025).
3. Львовская З. Д. Пособие по испанскому языку для аспирантов и научных работников / З. Д. Львовская. — М. : Наука, 1991. — 192 с.

Дополнительная литература

1. Арсуага Герра, М. М. Испанский язык для экономистов и финансистов (A1—B1) + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / М. М. Арсуага Герра, М. С. Бройтман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17069-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532337> (дата обращения: 21.12.2024).
2. Безус, С. Н. Испанский язык для медиков (A2-B1) : учебник для вузов / С. Н. Безус, И. А. Кобякова, Л. С. Нацвалян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11283-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564526> (дата обращения: 21.12.2024).
3. Коваленко, Л. В. Испанский язык для экономистов (C1) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коваленко, В. П. Воронова, М. Г. Акинфиева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11807-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561202> (дата обращения: 05.05.2025).
4. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебник для вузов / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562883> (дата обращения: 05.05.2025).